

Procedura concorsuale riservata di stabilizzazione indiretta per un Dirigente Psicologo disciplina Psicoterapia.

Verbale n. 7

Il giorno 28 del mese di giugno 2023 alle ore 11.40 presso i locali del Settore Risorse Umane del P.O. Rodolico dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico "G. Rodolico – San Marco" di Catania, si è riunita la Commissione esaminatrice del concorso in epigrafe, per l'espletamento della prova orale e l'attribuzione dei punteggi ai singoli candidati.

La Commissione risulta composta come da verbale n. 1.

Il presidente, constatata la presenza di tutti i componenti e del segretario, accertata la legale costituzione della Commissione, dichiara aperta la seduta.

La Commissione predispone collegialmente, così come definito nel verbale n. 1, n. 5 schede (una in più rispetto al numero dei candidati ammessi alla prova) identificate da una lettera da "A" a "E" e contenenti tre quesiti ciascuna, di cui uno su materie inerenti alla disciplina a concorso, uno inerente ai compiti connessi alla funzione da conferire ed uno volto ad accertare la conoscenza delle applicazioni informatiche più diffuse, nonché un brano in inglese estratto da pubblicazioni scientifiche. Le schede, tutte di uguale complessità ed impegno, sono chiuse all'interno di buste sigillate e vistate, sui lembi di chiusura, da parte di tutti i componenti e dal segretario, e saranno oggetto di estrazione a sorte da parte di ciascuno dei candidati presenti alla prova, che vi apporrà la propria firma.

Alle ore 12.15 la Commissione sospende i lavori per la pausa pranzo.

Alle ore 13.10 la Commissione, spostatasi nel locale dell'esame, ammette in aula i candidati procedendo alla loro identificazione ed all'apposizione delle relative firme sul foglio presenze, parte integrante del presente verbale.

Risultano essere presenti n. 4 candidati.

La commissione comunica che l'elenco dei candidati esaminati, con indicazione dei voti attribuiti, sarà affisso nella bacheca posta al piano 0 dell'edificio 8D entro mezz'ora dalla conclusione dei colloqui.

Il presidente informa, altresì, che i candidati saranno chiamati in ordine alfabetico ed invitati ad estrarre, ciascuno, una delle buste contenenti le schede predisposte. Le schede estratte, e siglate dai candidati, verranno escluse dalla possibilità di scelta dei concorrenti che saranno esaminati successivamente.

La prova orale si svolge in locale aperto al pubblico e l'esame inizia alle ore 13.15.

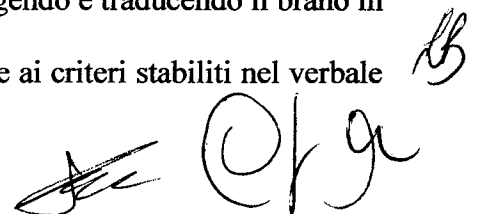
Il primo candidato esaminato Aloisio Donatella estrae la scheda "D", allegata e parte integrante del presente verbale, la sottoscrive e procede relazionando sui quesiti, leggendo e traducendo il brano in lingua inglese.

Terminata la prova ed allontanato il candidato, la commissione in base ai criteri stabiliti nel verbale n. 1, collegialmente ed all'unanimità esprime la seguente valutazione:

- quesito inerente la disciplina (fino a 7 punti)	7
- quesito sui compiti connessi alla funzione da conferire (fino a 7 punti)	6
- lettura e traduzione del brano in lingua straniera (fino a 3 punti)	2
- quesito di informatica (fino a 3 punti)	2
Punteggio complessivo	17 / 20

Il secondo candidato esaminato Grasso Valeria estrae la scheda "C", allegata e parte integrante del presente verbale, la sottoscrive e procede relazionando sui quesiti, leggendo e traducendo il brano in lingua inglese.

Terminata la prova ed allontanato il candidato, la commissione in base ai criteri stabiliti nel verbale n. 1, collegialmente ed all'unanimità esprime la seguente valutazione:



- quesito inerente la disciplina (fino a 7 punti)	6
- quesito sui compiti connessi alla funzione da conferire (fino a 7 punti)	6
- lettura e traduzione del brano in lingua straniera (fino a 3 punti)	2
- quesito di informatica (fino a 3 punti)	2
Punteggio complessivo	16 / 20

Il terzo candidato esaminato Mangiameli Roberta estrae la scheda "B", allegata e parte integrante del presente verbale, la sottoscrive e procede relazionando sui quesiti, leggendo e traducendo il brano in lingua inglese.

Terminata la prova ed allontanato il candidato, la commissione in base ai criteri stabiliti nel verbale n. 1, collegialmente ed all'unanimità esprime la seguente valutazione:

- quesito inerente la disciplina (fino a 7 punti)	5
- quesito sui compiti connessi alla funzione da conferire (fino a 7 punti)	5
- lettura e traduzione del brano in lingua straniera (fino a 3 punti)	2
- quesito di informatica (fino a 3 punti)	2
Punteggio complessivo	14 / 20

Il quarto candidato esaminato Moschetto Maria estrae la scheda "A", allegata e parte integrante del presente verbale, la sottoscrive e procede relazionando sui quesiti, leggendo e traducendo il brano in lingua inglese.

Terminata la prova ed allontanato il candidato, la commissione in base ai criteri stabiliti nel verbale n. 1, collegialmente ed all'unanimità esprime la seguente valutazione:

- quesito inerente la disciplina (fino a 7 punti)	7
- quesito sui compiti connessi alla funzione da conferire (fino a 7 punti)	7
- lettura e traduzione del brano in lingua straniera (fino a 3 punti)	2
- quesito di informatica (fino a 3 punti)	2
Punteggio complessivo	18 / 20

Tutti gli esami sono stati svolti alla presenza dell'intera commissione.

Per quanto sopra, i punteggi attribuiti dalla Commissione, all'unanimità, sono riepilogati nella tabella che si riporta:

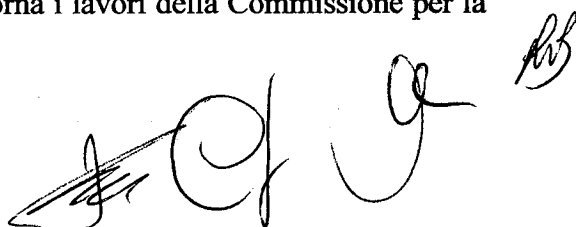
Candidato	Lettera della prova estratta	Valutazione prova orale (max punti 20)	Superamento prova orale (almeno 14/20)
ALOISIO DONATELLA	D	17.00	Si
GRASSO VALERIA	C	16.00	Si
MANGIAMELI ROBERTA	B	14.00	Si
MOSCHETTO MARIA	A	18.00	Si

La scheda "E" risulta non estratta (allegata al presente verbale).

La Commissione, quindi, dichiara che hanno superato la prova orale tutti i candidati.

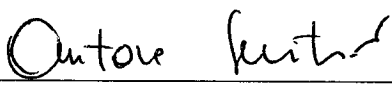
Al fine di informare i concorrenti sull'esito della terza ed ultima prova concorsuale, la Commissione affigge alle ore 14.45, nella bacheca posta al piano 0 dell'edificio 8D del P.O. Rodolico, la tabella dei voti conseguiti dai candidati nella prova orale.

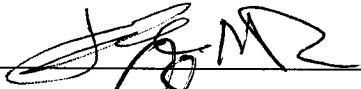
Alle ore 14.45 il presidente dichiara chiusa la seduta ed aggiorna i lavori della Commissione per la formulazione della graduatoria di merito.

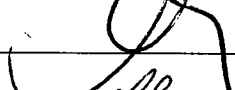



Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto e le pagine che lo compongono vengono siglate da tutti i membri.

Presidente D.ssa Antonina Santisi
Componente Dott. Fabio Muscionico
Componente Dott. Roberto Cafiso
Segretario D.ssa Laura Bongiorno




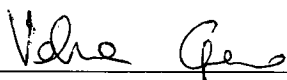
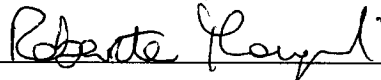
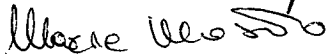




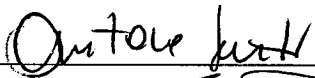
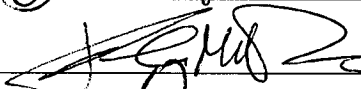
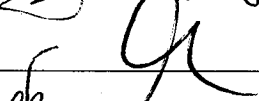
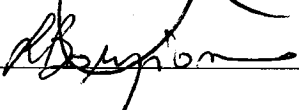


Procedura concorsuale riservata di stabilizzazione indiretta per un Dirigente Psicologo disciplina Psicoterapia.

Elenco presenti alla prova orale del 28/06/2023

Cognome e Nome	Documento di riconoscimento	Firma
ALOISIO DONATELLA	CA 78150 IX	
GRASSO VALERIA	EA 50043 PH	
MANGIAMELI ROBERTA	S. AGATA LI BATTIATI AU 4095150	
MOSCHETTO MARIA	AEREALE AY 0715317	

Presidente D.ssa Antonina Santisi
Componente Dott. Fabio Muscionico
Componente Dott. Roberto Cafiso
Segretario D.ssa Laura Bongiorno

Prova orale "A"

1) Il consenso informato per un paziente che fa uso di sostanze può prevedere il ricorso ad informazioni assunte dai familiari sul comportamento del paziente?

2) Il contributo della psicologia in ambito ospedaliero: campi di applicazione.

3) Se bisogna costruire un data base che consenta di valorizzare i dati ai fini di una ricerca, quale programma utilizzo e perchè?

4) When a White heterosexual cisgender middle-class college-educated person seeks psychotherapy services, that person can feel fairly confident that therapy will be helpful. After all, an extensive body of research demonstrates as much. This is because most psychotherapy research is about people who fit that profile. But the same cannot be said for individuals who belong to other groups or have different social identities—they are all too often ignored in psychotherapy research.

Ilaria Boschi

Prova orale "B"

- 1) Come imposterebbe un setting di psicoterapia on line per un paziente affetto da GAD?

- 2) Il contributo della professionalità psicologica al tema organizzativo del contrasto al Burn-Out e stress lavoro correlato.

- 3) Devo presentare un lavoro o una linea di attività a scopo di diffusione di risultati o a scopo formativo. A quale programma ricorro e perchè?

- 4) Losing a child is one of the most traumatic experiences most people can imagine. Losing a pregnancy, on the other hand, is too often met with the societal equivalent of a shrug. Perinatal loss is common—an estimated 10 percent to 20 percent of recognized pregnancies end in miscarriage, typically defined as the end of a pregnancy up to 20 weeks of gestation. A further 1 percent of pregnancies are lost to stillbirth, which occurs after 20 weeks. Such losses, though common, are often invisible. Many miscarriages occur early in pregnancy, before a woman has told friends or family members she's expecting. Even when loved ones know about the pregnancy, people often fail to recognize the depth of the loss.

Prova orale "C"

1) Non impedire un evento che si avrebbe l'obbligo giuridico di impedire, per il codice penale (art. 40) equivale a cagionarlo. Quali sono le ricadute di questa norma nella psicoterapia?

2) Nel pronto soccorso degli ospedali è prevista la procedura definita "codice rosso". Qual'è il contributo dello psicologo?

3) Descriva il programma Word nei suoi elementi e funzioni principali.

4) *Treatment-focused research* is concerned with the establishment of the comparative efficacy and effectiveness of clinical interventions, aggregated over groups of patients. The authors introduce and illustrate a new paradigm—*patient-focused research*—that is concerned with the monitoring of an individual's progress over the course of treatment and the feedback of this information to the practitioner, supervisor, or case manager.

Prova orale "D"

1) Il trattamento psicoterapico di un disturbo antisociale di personalità a causa delle modalità intrusive di questo tipo di pazienti, può comportare imbarazzo per il terapeuta? Come comportarsi di fronte alla pressione del soggetto?

2) Percorso nascita in ospedale: il contributo della professionalità psicologica.

3) Descrivere il funzionamento della posta certificata e le sue applicazioni.

4) Empirical evidence supports the efficacy of psychodynamic therapy. Effect sizes for psychodynamic therapy are as large as those reported for other therapies that have been actively promoted as "empirically supported" and "evidence based." In addition, patients who receive psychodynamic therapy maintain therapeutic gains and appear to continue to improve after treatment ends. Finally, nonpsychodynamic therapies may be effective in part because the more skilled practitioners utilize techniques that have long been central to psychodynamic theory and practice. The perception that psychodynamic approaches lack empirical support does not accord with available scientific evidence and may reflect selective dissemination of research findings



Prova orale "E"

1) Quali sono i principali segnali di un paziente in psicoterapia che consigliano il ricorso a psicofarmaci? Quando questo supporto è da considerare necessario?

2) Il contributo dello psicologo al team di NPIA in tema di autismo.

3) Descrivere il programma Excell e sue applicazioni.

4) **Conclusions** This trial documents the efficacy of citalopram administered in conjunction with weekly clinical management for major depression among patients with CAD and found no evidence of added value of IPT over clinical management. Based on these results and those of previous trials, citalopram or sertraline plus clinical management should be considered as a first-step treatment for patients with CAD and major depression.

PROVA NON ESTRATTA